

函館市立恵山中学校の教育（グランドデザイン）

学校教育目標

- ・進んで学び 自らの学習を創る生徒 〈学びの創造〉
- ・生命を尊び 思いやりの心を養う生徒 〈徳性の涵養〉
- ・明るく健康で 自ら心身を鍛える生徒 〈心身の鍛練〉
- ・問題意識を高め 進んで行動する生徒 〈主体的な行動〉

経営理念

生徒一人ひとりを主役へ

生徒を起点とした創意ある教育の実践
～すべては限りない可能性追求のために～

めざす学校像…一人ひとりがよさや強みを心ゆくまで発揮できる学校

めざす生徒像…自ら学び、行動し、自らを磨き高める生徒

めざす教師像…個々の学びを限りなく高め、未来を生きる力を育む教師

重点教育目標

自ら学び、行動し、自らを磨き高める生徒の育成

学校の使命

子どもの可能性を伸ばす

経営ビジョン

すべての子供の学びの保障 子供の安全を守る

確かな学力の育成を 目指す学校づくり

- ・基礎基本の確実な定着
- ・教員の授業力向上
- ・特別支援教育の視点
- ・複数体制による組織的な指導 など



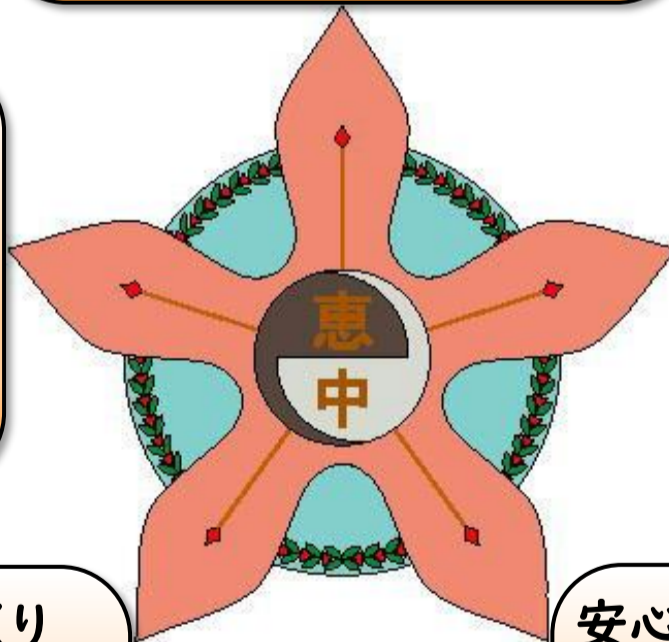
校章「ミネズオウ」の花（恵山高原に自生）のように過酷な自然条件下でも小さな根をしっかりとろし美しく可憐に咲き誇る姿から、現代社会の厳しさや試練を乗り越え、将来に夢と希望を持ち、たくましく生き抜いてほしい。

生徒・保護者・地域の 信頼を高める学校づくり

- ・服務規律の徹底
- ・校内研修の充実と活性化
- ・ECS（コミュニティ・スクール）の実施
- ・働き方改革の推進 など

豊かな心と将来への 夢を育む学校づくり

- ・考え議論する「道徳」の授業
- ・心の居場所や所属感
- ・生徒自身によるいじめ根絶
- ・生徒が主体となる行事 など



地域と共にある学校づくり

- ・地域学習、職場体験での連携
- ・お便り、HPなどの情報提供
- ・学校評価による連動、改善
- ・小中連携の充実 など

安心・安全に学び 生活できる学校づくり

- ・共感的なふれあい活動
- ・カウンセリングマインド
- ・丁寧、継続的な規範意識醸成
- ・「恵山」を中心とした防災教育 など

研究テーマ

「個別最適な学び」・「協働的な学び」を目指した授業づくり
～生徒の主体的な活動を取り入れた授業づくりを通して～